



充分开放课堂,让学生去猜想,并自己想办法验证猜想,主动去获取、发现、巩固、深化知识。大胆地把课堂的空间让给学生,让持不同包装方案的同学畅所欲言,各抒己见,取长补短,不断形成共识。教师此时只在关键处加以点拨或指导,起到组织者和引导者的作用。学生也能在这一过程中巩固认知,发展思维,并体验成功的乐趣。